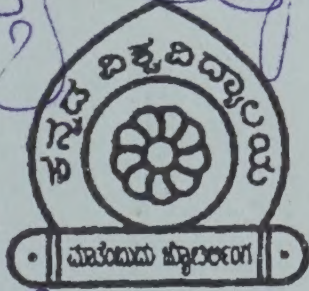


~~22~~ 25

Rare b

ಶ್ರೀ. ಹದ್ಯ ರತ್ನವಾಳಿ



ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಚಾರ್ಯ

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥ
ಸಂ. 111416

ಅಕ್ಷರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ.

1982

ಕನ್ನಡ

ಪದ್ಯರತ್ನಾವಳಿ

(ಪ್ರಥಮ ಭಾಗ)



(ಹ)

ಜಿ. ಎನ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಪೈ.

8KI. 6
PAI

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಹಂಪಿ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು, ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ, ಹಂಪಿ.



ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ.

HHHP

KANNADA
PADYA-RATNĀVALY

(PART I)

FOR THE USE OF SCHOOLS

BY

G. N. LAKSHMAN PAI.

FOURTH EDITION

ಕನ್ನಡ

ಪದ್ಯರತ್ನಾವಳಿ

(ಪ್ರಥಮ ಭಾಗ)

ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಉಪಯೋಗಾರ್ಥವಾಗಿ

ಜಿ. ಎನ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಪೈ.,

ಇವರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದುದು.

(ಚತುರ್ಥ ಮುದ್ರಣ)

೧೯೩೨

AKSHARA GRANTHALAYA



ACC.NO. 111416

e: 3 As. 6 Ps.]

[ಕ್ರಯ: ೪ ಆಣೆ ೬ ಪೈ.

8K1-6

PATK

(R) 111416

PRINTED AND PUBLISHED BY H. ANANTHA KAMAT

AT THE

HARI HARA PRESS & BOOK-DEPOT,

PUTTUR (S. KANARA.)

FIRST EDITION: 1921.

REPRINTED IN 1924, 1930 & 1932.

(Copyright reserved)

ನಾಸರ್‌ವಾ ಕಲಾ

Approved by
Madras Text Book Committee as a text for
Schools

Bombay Text Book Committee as a text for
Secondary Schools & as a library and
prize book for Primary Schools

Mysore Text Book Committee as a library
book for Primary, Middle & High
Schools

and recognised by

Directors of Public Instruction - Madras,
Bombay and Mysore.

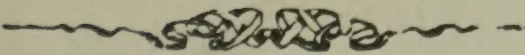
ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು

ಮಾಸು ಟೆಕ್ಸ್‌ಬುಕ್ ಕಮಿಟಿಯವರು ಶಾಲೆಗಳ ಉಪಯೋಗ
ಕ್ಕಾಗಿಯೂ,

ಬಯಿ ಟೆಕ್ಸ್‌ಬುಕ್ ಕಮಿಟಿಯವರು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯ
ಪುಸ್ತಕ, ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಇನಾಮುಪುಸ್ತಕ ವ
ಲೈಬ್ರರಿಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೂ,

ಮೂರು ಟೆಕ್ಸ್‌ಬುಕ್ ಕಮಿಟಿಯವರು ಎಲ್ಲ ಲೈಬ್ರರಿಗಳ ಉಪ
ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೂ

ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.



HP

HP

HP

ನಾಲ್ಕನೆ ಆವೃತ್ತಿಗೆ ಮುನ್ನುಡಿ

ನಾನು ಇನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ವಿನೋದಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಿದ ಕವನಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೇ ಈ 'ಪದ್ಯರತ್ನಾವಳಿ'ಯು. ನನ್ನ ಅಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಒಡನೆಯೇ (ಅಂದರೆ 1921ರಲ್ಲಿ) ಇದು ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣವನ್ನು ಕಂಡಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳ ಸದಯ ಹೃದಯಿಂದಲೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಬೆಂಬಲದಿಂದಲೂ ಈ 'ರತ್ನಾವಳಿ'ಯು ದ್ವಿತೀಯ ತೃತೀಯ ಮುದ್ರಣಗಳನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿ ಪ್ರಕೃತದ ಈ ಚತುರ್ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ತೊಡಗಬೇಕಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯವೆನಿಸಿ. ಇಂತಹ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಎಲ್ಲರ ಕಾರವನ್ನು ನಾನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವೆನು.

ಪುಸ್ತಕವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬೋಧಕರವಾಗಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಬಾರಿ ಸಂಚಿತವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರೊಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಬರಕೊಟ್ಟ ವಿಟ್ಟ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಯರ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಮ. ರಾ. ವಿ. ಬಾಬು-ಇವರಿಗೂ, ಎಂದಿನಂತೆ ಇದನ್ನು ಅಂದವರಾದ ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿದ ಹರಿಹರ ಛಾಪಖಾನೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಾಲಯಜಮಾನರಾದ ಮ. ರಾ. ಎಚ್. ಅನಂತ ಕಾಮತರವರಿಗೂ, ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾದ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವೆನು.

- ಇತಿ -

ಪುಸ್ತಕರು, }
1—6—1932 }

ಸಜ್ಜನ ವಿಧೇಯ,

ಲಕ್ಷ್ಮಣ

ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

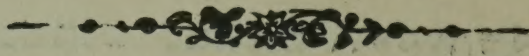
ಶ್ರೀ ಎಮ್. ಎನ್. ಕಾಮತರು, ಕೆಸರಾ ಹಾಯ್‌ಸ್ಕೂಲ್, ಮಂಗಳೂರು: (ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣದ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ) “
 ದರಲ್ಲಿನ ಹಲವು [ಕವಿತೆಗಳು] ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲದವರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಸೆಳೆ
 ವೆ. ಕೆಲವರು ಈ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೋದಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಮರಳಿ
 ಓದಿದಿರುವಂತೆ ಹೇಳಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪದ್ಯಗಳು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ
 ಬರುವವೆನ್ನು ವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಕಾಣದು. ”

ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರು, ಕರ್ಣಾ
 ಠಕ ಪಂಡಿತರು, ಸೈಂಟ್ ಎಲೋಸಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜ್, ಮಂಗಳೂರು:
 ಪುಸ್ತಕವು 4—5 ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗರು ಓದಲಿಕ್ಕೂ
 ಲಿಯಲಿಕ್ಕೂ ತಕ್ಕುದಾಗಿದೆ. ಪದ್ಯಗಳ ಶೈಲಿಯು ಸರಳವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥ
 ರುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರುವದರಿಂದ ಬಾಯಿಪಾಠಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದು. ಈ ಮಧ್ಯೆ
 ಕೆಲಕೆಲವು ಕಥೆಗಳೂ ಪದ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಮಾರ್ಪುಗೊಂಡದರಿಂದ ಹುಡುಗ
 ಗೆ ಉತ್ಸಾಹಕರವಾಗಿದೆ. ಇಂಥವುಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆಯವರೂ ಶಾಲಾಧಿ
 ಕಾರಿಗಳೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಬರೆದವರಿಗೂ ಕಲಿಯುವವ
 ರಿಗೂ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ಕೆಲಸದಿಂದ ಎರಡು ಫಲದ ಲಾಭವಾ
 ರೀತು. ”

Praktana Vimarsa Vichakshana Rao Bahadur
 R. Narasimhacharya, Esq, M. A, M. R. A. S.

Bangalore: The verses r
smoothly and are simple in style. The book d
serves to be made a text in Primary Schools.
wish you every success."

ಶ್ರೀ. ಪುಂಡೂರು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಪುಣಿಂಚತ್ತಾಯ: ರ
ಮಂಗಳೂರು: " ಶ್ರೀಯುತ ಲಕ್ಷ್ಮೀಣಕವಿಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಈ ಹೃ
ಯಂಗಮವಾದ ಪದ್ಯಗಳು ಸರಳವಾದ ಶೈಲಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ರಸಭರಿತವಾ
ನೀತಿಬೋಧಕವಾಗಿವೆ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗ
ನವೀನ ಪಾಠಕರಿಗೆ ಅತ್ಯುಪಕಾರಕವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸಂಶಯವಿ
ಬಾಲಬಾಲಿಕೆಯರ ಕಂಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಲು ಅತಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಈ ಪದ
ಕತನಾ ವಳಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆನಂದಿಸು
ರೆಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಭರವಸೆಯಿದೆ. ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದ ಶ್ರೀ|| ಪೈಗಳವ
ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯರತ್ನಗಳನ್ನೊದಗಿಸುವಂತೆ ಭಾಷಾಭಿಮಾನಿಗಳಾ
ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಸರ್ವವಿಧದಿಂದಲೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರೆಂದ
ನಂಬಿರುವೆನು."



ಅ ನು ಕ್ರ ಮ ಣಿ ಕೆ

		ಪುಟ
1	ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	1
2	ಕೋಪ	2
3	ಉದಯರಾಗ	2
4	ಮಡಿವಾಳನೂ ವೊಸಳೆಯೂ	3
5	ದಾಸ	5
6	ದಾರಿಗನೂ ಅಲದಮರವೂ	6
7	ಗುರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	7
8	ಹುಡುಗರೂ ಕೆರೆಯೊಳಗಿನ ಕಪ್ಪೆಗಳೂ	8
9	ಭಿಕ್ಷಾ ಟನೆ	9
10	ಹುಡುಗನೂ ಕಳ್ಳನೂ	11
11	ದೀಪಾವಳಿಯ ಪದಗಳು	15
12	ಕಾಗೆಯೂ ಹೂಜಿಯೂ	16
13	ಸಂಘರಚನೆ	17
14	ನರಿಯೂ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯಹಣ್ಣೂ	18
15	ಹುಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ	20
16	ಹಳೆಯಬಿದ್ದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ	23
17	ಬಿಕ್ಕಿನ ಲಕ್ಕು ಉಪದೇಶ	23
18	ಕನ್ನಡಮಾತೆ	26
19	ಗಿಳಿಯೂ ಅರಸನೂ	26
20	ದೇವರು ಎಲ್ಲಿರುವನು?	28
	ಕಿಷ್ಕಪದಗಳ ಅರ್ಥ	30



ಶಾಲಾಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯರತ್ನಾವಳಿ

1. ಶಾಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ

(ರಾಗ: ಮುಖಾರಿ—ರೂಪತಾಳ)

ಈಶ, ಸದ್ಗುಣಭೂಷಣೇ ಕಾವುದೈ |
ಲೇಸಿನಿಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಮ್ಮ ಸತತ || ಪಲ್ಲ ||

ದಿನದಿನದೊಳಾಟಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಬಲು ವೃದ್ಧಿ |
ಯನು ಹೊಂದಿ, ಪಡೆದು ತಿಳಿವಿನ ಬೆಳಕನು, ||
ಘನವಾದ ನಡತೆಯಿಂ ಸನ್ಮಾನ್ಯರಾಗುತ್ತ, |
ಮನದಿ ತೋಷವನಾಂತು ಬಾಳುವಂತೆ— || ೧ ||

ಗುರುಭಕ್ತಿ, ನಮ್ರತೆ, ದಯಾಗುಣಗಳಿಂದ ಮುಂ |
ದ್ವರಿದು ಸುಖಸಂತೋಷವನು ತಾಳುತ್ತೆ, ||
ನಿರತ ನವ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಹೂಂದಿ |
ಭರವಿ ಮೇಲ್-ತರಗತಿಗೆ ಸಾಗುವೊಪಂತೆ— || ೨ ||

ಪರಿಪರಿಯ ವಿಷಯಗಳ ವಿಜ್ಞಾನವನು ತಿಳಿದು |
ಪರಮ ಸದ್ಧರ್ಮಪಥವನು ಮಾರಪೆ, ||
ಪರಮೇಶ! ಭಕ್ತಿಯಲಿ ನಿನ್ನ ಭಜಿಸುತೆ, ತಳೆದು |
ಗರುವಿಕೆಯ ಲೋಕದಲಿ ಶೋಭಿಸಂತೆ— || ೩ ||

2. ಕೋಪ.

|| ಚೌಪದಿ ||

ಕೋಪದಿಂ ದೂರ ನಡೆ! ಬೇಡದರ ಸಂಗ |
 ಪಾಪಕೂಪದೊಳಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದತಿ ಭಂಗ ||
 ಆಪದಗಳನು ತರಿಸಿ, ತಾಪದೊಳಗಿರಿಸಿ, |
 ಪಾಪಿಯೆಂಬುವ ಬಿರುದನೀವುದೈ ಹರಸಿ

|| ೧ ||

ಠಕ್ಕುರಕ್ಕುಸನ ತೆರ ತನ್ನ ಬಲೆಯೊಳಗೆ |
 ಸಿಕ್ಕಿಹರ ಬಿಡದಧೋಗತಿಯೊಳಗೆ, ಕೆಳಗೆ, ||
 ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಹಾಕುವುದು ಸಂಶಯವ ಬಿಟ್ಟು; |
 ಅಕ್ಕಟಾ! ಇದರೊಡನೆ ಬೇಡ ಒಕ್ಕಟ್ಟು!

|| ೨ ||

ತನುವನದು ಕೆಡಿಸುವುದು, ಮನವ ಕೆಡಿಸುವುದು, |
 ಧನವ ಕೆಡಿಸುವುದಿನ್ನು ಘನವ ಕೆಡಿಸುವುದು. ||
 ಘನ ಕುಡಿಕನಂದದನುಚಿತಗಳನು ನಡೆಸಿ, |
 ಜನರ ಪರಿಹಾಸ್ಯಕೆಡೆವಾಡಿವುದು ಕೆಡಿಸಿ.

|| ೩ ||

ಮುನಿಸಿಂತು ಮಾರಿ, ಭೀಕರ ಮೋಸಕಾರಿ |
 ಮನದ ಶಾಂತಿಯ ತೆಗೆದು ಕೊಡುವುದೈ ಭಾರಿ ||
 ಕನಿಕರವೆ ಮನಕೆ, ಗೆಳೆಯನೆ! ಕೇಳು—ಮುಖ್ಯ |
 ಅನುದಿನವು ತೊರೆಯದನು! ಬೇಡ ನಿಜ ಸಖ್ಯ!

|| ೪ ||

3. ಉದಯರಾಗ.

ಭಾರತೇಯನೆ! ನಿದ್ದೆ ಸಾಕಿನ್ನು! ಅನುಚಿತದ |
 ಬೋರುಗುಡಿಯನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೇಳಿಲೋ! ||
 ಧೀರ ಗುಣವಂತ! ತೂಕಡಿಕೆಯನು ಬಿಡದಿರುವೆ |
 ತೋರುವುದೆ ನ್ಯಾಯವೆಂದಿದು ನಿನಗೆ ಹಾ!

|| ೧ ||

ಭರತನಾತೆಯ ಪುತ್ರನೆಂದೆನಿಸಿ ನೀನಿಂತು |
ಮರೆದು ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ ನಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ? ||
ಹೊರಗೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಚಿಲಿಪಿಲಿರವವ ಮಾಡುತ್ತ |
ತಿರುಗಿ ನಿನಗೆಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿಹವು ನೋಡು!

|| ೨ ||

ಜಲಜಸಖನಗೊ! ನಿನ್ನನಿಣಿಕಿ ನೋಡುವ ನಗುತ |
ಚೆಲುವಾದ ಮುಂಬಿಸಿಲ ಹೂಡಿರುವನು. ||
ಬಲು ಶುದ್ಧ ಮನದಿಂದಲೆದ್ದೇಳು!—ಸತ್ಕಾರ್ಯ |
ಗಳ ಗೃಹದ ಲೋಕದಲಿ ಸುಖದಿ ಮೆರೆಯ್ತು!

|| ೩ ||

4. ಮಡಿವಾಳನೂ ಮೊಸಳೆಯೂ.

|| ಭೋಗ ಪಟ್ಟದಿ ||

ಪುರದ ಜನರ ಬಟ್ಟೆಯೊಗೆದು |
ಬರುವ ಹಣದಿ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ |
ಹೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಅಗಸನೊಬ್ಬನೊಂದು ದಿನದಲಿ ||

ಕೆರೆಗೆ ಹೋಗಿ, ವಸ್ತ್ರವೊಗೆಯು |
ತಿರಲು ಹಾಸ್ಯಕೆಂದು ಬರಿದೆ, |

“ಅರರೆ! ಮೊಸಳೆ ಬಂತು, ಮೊಸಳೆ!” ಎಂದು ಕೂಗಿದ || ೧ ||

ಮೊರೆಯ ಕೇಳಿ ನೆರೆಯ ಜನರು |
ಕರುಣಗೊಂಡು, ನೆಗಳೆಯನ್ನು |
ತರಿಯಲೆಂದು ದೊಣ್ಣೆ ಕತ್ತಿಗಳನು ಹಿಡಿಯುತ್ತ ||

ಕೆರೆಯ ಸೇರಿ ನೋಡೆ, ಮೊಸಳೆ |

ಯಿರಲೆ ಇಲ್ಲ; ಕೈಯ ತಟ್ಟೆ |
ಹರುಷದಿಂದ ನಗುವ ರಜಕನನ್ನು ಕಂಡರು.

|| ೨ ||

“ಸುಳ್ಳು ಗಾರಸಿವನು ನೋಡಿ |
 ಕೇಳುತಿವನ ಕೂಗನಿಂದು |
 ಪಾಲಿಸೆಲ್ವೆ ಬಂದು ನಾವು ಮೋಸಹೋದೆವು! ||
 ಖೂಳನನ್ನು ಸಂಬಜೀಡಿ; |
 ಹೇಳ್ವ ಸೆಟಿಯನೆ”ಂದು ಕೋಪ |
 ತಾಳಿ ಹಳಿಯುತವನ, ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನಡೆದರು. || ೩



ಕಳೆಯೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ, ಸರಸಿ |
 ಯೊಳಗೆ ವಾಸಿಸಿದ್ದ ನೆಗಳೆ |
 ಸುಳಿಯೆ ಮೇಲೆ,—“ಮೊಸಳೆ ಬಂತು, ಮೊಸಳೆ” ಎನ್ನುತ ||
 ಛಲಮೊಳೊದರೆ, ಮೊದಲಿನಂತೆ |
 ಅಳುತಿರುವನು ಬರಿದೆಯೆಂದು |
 ತಿಳಿದು ಮನದಿ ಜನರು ಸುಮ್ಮನಿರಲು, ಅಗಸನ || ೪ ||

ಕಾಲ ಹಿಡಿದು ವೊಸಳೆ ಕೆರೆಯ |
 ಆಳವಾದ ತಳವ ಸೇರೆ, |
 ಗೋಳನಿಟ್ಟು ಮರುಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟನು. ||
 ಕೇಳಿ! ಸುಳ್ಳನಾಡುವವನು |
 ಮೇಲೆನಿಸುವ ಸತ್ಯವನ್ನು |
 ಹೇಳಿ ಕೂಡ ನಂಬದಿಹರು! ಸತ್ಯವೇ ನುಡಿ. || ೫ ||

೨. ದಾಸ.

|| ಜೌಪದಿ ||

ದಾಸ ಮಾಡದೆ ಬರೆದೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರ್ಥ |
 ಕಾನನದ ಬೆಳೆದಿಂಗಳಂತೆ ಬಲು ವೃಥಾ. ||
 ಜೀನತನದಲಿ ಹಣವನೇಕೆ ಗಳಿಸಿಡುವೆ? |
 ಮಾನವನೆ! ನೋಡು! ಕೊನೆಗತಿ ದುಃಖಪಡುವೆ. || ೧ ||
 ಆಶಾಂಗನೆಯ ಮರುಳು ಬಲೆಗೆ ನೀ ಸಿಲುಕಿ |
 ಘಾಸಿಯಾದೆಯ ಲೋಭಿ?—ದಾಸಕ್ಕೆ ಅಳುಕಿ! ||
 ಕಾಸು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮರುಗುವೆ ಬಹಳ ತೆರದಿ; |
 ಲೇಸಲ್ಲ!—ದಾಸದಾ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿ ಭರದಿ. || ೨ ||
 ಈವ ವಿತ್ತವು ಪೋಪುದೆಂದೆಣಿಸ ಬೇಡಾ |
 ಭಾವಿಸಲು ಮುಕ್ತಿಯನು ಕೊಡುವುದದು ಮೂಢಾ! ||
 ಸಾವಡಸಿ ಇಹಲೋಕವನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ, |
 ಕಾವುದದು ಮುಂದೆ ಕೊಡುವುದು ಸೌಖ್ಯಲೀಲೆ. || ೩ ||
 ಆದಕಾರಣದಿಂದ ಲೋಭವನ್ನುಳಿದು, |
 ಮೇದಿನಿಯೊಳಗೆ ಬಾಳು ದಾಸವನು ಗೈದು! |
 ಸಾಧಿಸೈ ಸಕಲರಿಗೆ ಸುಖಕೊಡಲು ನಿತ್ಯ! |
 ಮೋದದಲಿ ಮೆರವೆ ನೀನಿಹಪರದಿ ಸತ್ಯ! || ೪ ||

6. ದಾರಿಗನೂ ಆಲದಮರವೂ.

|| ವೀರಚೌಪದಿ ||

“ಅದರೆ! ಎಸಿದು?—ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಹ ಗೋಳಿ |
 ಮರಕೆ ಕೆಂಬಣ್ಣದಾ ಸಣ್ಣ ಹಣ್ಣುಗಳು! ||
 ಪರಿಕಿಸಲು ಕೇಸರಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂ ಸಣ್ಣಿರಿವೆ |
 ಹೊರಬೀಳುವುದು ಸರಿಯೆ?—ತಿಳಿಯೆ ತರವಲ್ಲಂ”.

|| ೧ ||



“ಸರಿಯಾಗಿ ಯೋಚಿಸದೆ ದೇವರೇ ಕೊರತೆಯನು |
 ವಿರಚಿಸಿರುವನದೇಕೆ?” ಎಂದು ದಾರಿಗನು ||
 ಮರದಷೆಯ ನೆರಳಿನಲಿ ಕುಳಿತು ನೆನೆನೆಸಿದು ದೇ |
 ವರನು ಜರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ.
 ಅನಿತರೊಳೆ ತರುವಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಹಣ್ಣೊಂದು ಪಥಿ |
 ಕನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಬೀಳೆ, “ಅಯ್ಯಪ್ಪ! ನಾನು ||

|| ೨ ||

ಘನವಾದ ವೇದನೆಯ ಸಹಿಸೆನ್ನೆ! ಜಗದೀಶ |

ನನು ದೂರಿದೆನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮೌಢ್ಯದಲಿ".

|| ೩ ||

“ಈ ತೆರದಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿರುವುದೀ ಕಾಯಿಯಾ |

ಯಾತನೆಯನಿದ ತಾಳಲಾರಿ! ಮರದಂತೆ ||

ಖ್ಯಾತಿಯಿಂದೀ ಫಲವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತಿರಲು, |

ಮೃತ್ಯುವನು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದೆನು ನಿಜವಿದೆ”ಂದಂ.

|| ೪ ||

ಅದುಕಾರಣದಿ ದೇವರಲಿ ಕೊರತೆಯನು ಹುಡುಕು |

ವುದು ಮನುಜನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ! ಸಕಲವನು ||

ಪದುಳದಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ ಪೊರೆವವಗೆ, ಚದುರತೆಯ |

ಹದನವೇಂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿಹುದೆ ಯೋಚಿಸಲು?

|| ೫ ||

7. ಗುರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

|| ರಾಗ: ಕಾಂಚೋದಿ — ಝಂಪಿತಾಳ ||

ಪಯದೊಳಾಶೀರ್ವಾದ ಕರುಣಿಸೈ ನಮಗೆ |

ಭಯನಿವಾರಕ ವರದ ಪರಮ ಸದ್ಗುರುವೇ! ||

|| ಪಲ್ಲ ||

ವಿದ್ಯೆಯಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿ, ನಾವೀಗ |

ಹೊದ್ದಿರುವ ಮೂಢತೆಯ ಕಳಕೊಳ್ಳುತೆ; ||

ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಗಳಿಂ ಸಮಾಜದಾ ಸೇವೆಯನು |

ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದೆಸಗುವಾ ತೆರದಿ ಭವದಿ —

|| ೧ ||

ಸಂಘದಲಿ ಸಕಲರಿಗೆ ಹಿತವೆನಿಸ ಸತ್ಕಾರ್ಯ |

ವಂ ಗೈಯುವಂತೆಮ್ಮ ವರ ಧರ್ಮಕೆ ||

ಭಂಗ ಬರಲಿಕೆ ಬಿಡದೆ, ಮಂಗಳವ ಬರಿಸುತ್ತ, |

ಮಂಗಳಾತ್ಮಕ! ಶಾಂತತೆಯಲಿ ಬಾಳ್ವಂತೆ—

|| ೨ ||

8. ಹುಡುಗರೂ ಕೆರೆಯೊಳಗಿನ ಕಪ್ಪೆಗಳೂ.

[ನಟನೆಯ ಕಥೆ]

|| ರಾಗ: ಜಂಜೋಟಿ — ಅಷ್ಟತಾಳ ||

ಧಾಟಿ: (ಕಾಂತೆ ಕೇಳು ಪ್ರಮಾದವ ವೇಳುವೆ) ಎಂಬಂತೆ

ರಾಮ:— (ಒಂದು ಕಲ್ಲನ್ನೆಸೆದು)

ನೋಡು ನೋಡು ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕಪ್ಪೆ ಹಾವುದು

|| ಪಲ್ಲ ||

ನಾನೆಸೆದಾ ಕಲ್ಲು | ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಗಲುತ್ತೆ |

ಬನ್ನಬಡುವುದದು, ಭಾಪುರೆ!

|| ೧ ||



ಕೃಷ್ಣ:— (ಒಂದು ಕಲ್ಲನ್ನೆಸೆದು)

ನೋಡು ನೋಡು ರಾಮನೆ, ಬಲು ಜೋರ್ದೈವ

|| ಪಲ್ಲ ||

ಕಪ್ಪೆಯ ಗುಂಪಿಗೆ | ತಪ್ಪದೆ ಹೊಡೆದೆನು |

ಧೊಪ್ಪನೆ ಕಲ್ಲೊಂದ ತ್ತರ್ಯದಿ.

|| ೧ ||

ತಡೆಯಲಾರದೆ ನನ್ನ | ಹೊಡೆತದ ನೋವನ್ನು |
ಕಡು ಬಾಧೆ ಪಡುವವು, ಓಡ್ವವು. || ೨ ||

ರಾಮ—ಕಪ್ಪೆಯಾಟವನಾಡ | ಲಿಪ್ಪುದು ಸೋಜಿಗ |
ಬಪ್ಪುದು ಸಂತೋಷ ಯೋಚಿಸೆ, |
ನೋಡು ನೋಡು ಕೃಷ್ಣನೆ, ಕಪ್ಪೆ ಹಾವು=ದು. || ೨ ||

(ಕೆರೆಯೊಳಗಿನ ಮುದಿ ಕಪ್ಪೆಯೊಂದು ಇಂತೆಂದಿತು): —
ಮಾನ್ಯ ಬಾಲರೆ, ಯೋಚಿಸಿನೋಡಿರಿ. || ಪಲ್ಲ ||

ಬಗೆಯಲು ಬಿಕ್ಕಿನ | ಸೊಗನಾದ ಆಟವು
ತಿಗೆವುದು ಮೂಷಿಕ ಪ್ರಾಣವ. || ೧ ||

ಆ ತೆರದಲಿ ನಿಮ್ಮ | ಪ್ರೀತಿಯಾಟವು ನಮ್ಮ |
ಘಾತಿಸುವುದು; ನೋವ ಸೈಸೆವೈ. || ೨ ||

ಮೋದದ ಸಮಯದಿ | ಬಾಧಿಸಿ ಪರರನು |
ಖೇದಗೊಳ್ಳಿ ಪುದೇನು ಯೋಗ್ಯವೆ? || ೩ ||

9 . ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ.

|| ಎರಚೌಪದಿ ||

ಶನಿವಾರ ಸೋಮವಾರಂಗಳನು ತಮ್ಮ ಶುಭ |
ದಿನಗಳಿಂದೆನಿಸುತಾ ದಿನಗಳಲಿ ಬಂದು, |
ಜನರೊಳಗೆ ಬಹುತರದ ವೇಷಧಾರಿಗಳಾಗಿ |
ಘನವೆಂದು ಬೀಡುವರು ಬಾಗಿಲಲಿ ನಿಂದು. || ೧ ||

ವಾಮಕರದಲ್ಲಿ ತಂಬೂರಿಯನು ಹಿಡಿಯುತ್ತೆ, |
‘ಟೂಮು ಟೂಮು’ ಎಂದು ದನಿಗೈದು ಬಾರಿಸುತೆ; ||
ನೇಮದಿಂ ಹಾಡಿ “ಬಿಕ್ಕಿನ ಕೊಂದರಾರೆ”ನುತೆ |
“ಹೇ ಮಹಾಜನರೆ! ಪಣವನು ಕೊಡಿರೆ”ನುವರು. || ೨ ||

ಒಂದು ಕೈಯೊಳು ಗಂಟೆ, ಒಂದು ಕೈಯೊಳು ಶಂಖ, |

“ಮಂದಾರಗಿರಿಯ ಗೋವಿಂದ ಸಲಹೆ”ನುತ ||

ಒಂದು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ‘ಭೂಮ್’ ಎಂದು ಶಂಖವನೊದಿ, |

ಮಂದಿ ಬೇಡುತ್ತಿಹುದು ಮಾನವನು ತೊರೆದು. || ೩ ||



ಮಂಗಳಾ ನನು ತಂದು ಅಂಗಳದೊಳಾಡಿಸುತೆ |

“ರಂಗಳಾ! ಲಾಗಹಾಕೋ” ಎಂದು ಹಾಡಿ; ||

“ಮಂಗಳ ರಂಗಳಾನಿಗೆ ಕೊಡಿ ಹಣವೆ”ನುತೆ ಬೇಡಿ |

ನುಂಗುವರು ಮಂಗಳನಿಂ ಪಡೆದುದನು ಕೆಲರು. || ೪ ||

ತಂದು ಬಸವಣ್ಣನನು ಸಿಂಗರಿಸಿ ಬಹುವಿಧದಿ |

ಮುಂದುಗಡೆಯಲಿ ಜೋಲ ‘ಡುಮ್, ಡುಮ್’ ಬಡೆದು, ||

“ಮುಂದಾಗಿ, ರಾಮಪ್ಪ! ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನರನು |

ಪಂದಿಸೆ”ನ್ನುತೆ ಕುಣಿಸಿ ಕೆಲರು ಬೇಡುವರು. || ೫ ||

ಹಾಲಕ್ಕಿ ಹೆಸರಿಂದ 'ಕಟ್ ಕಟ್'ನೆ ಗಿಡಿಬಿಡಿಯ |
ಮೇಲೆಲೇ ಬಡಿದು, "ಶಕುನವ ಬಲ್ಲೆವೆ"ಂದು ||
ಹೇಳುತ್ತೆ "ಜಯವಾಗುತ್ತೈತೆ" ಎನ್ನುತೆ ಸಟಿಯ, |
ಬಾಳ ಹಣವನು ಪಡೆವರಲ್ಲೆ ಸೊಗಸಾಗಿ.

|| ೬ ||

ಬೂದಿಯನು ಬಳೆದು, ಕೌಪೀನವನು ಧರಿಸುತ್ತೆ, |
"ಮಾಧವಾ, ರಾಮ, ರಾಮೆ"ಂದೆನುತೆ ಜಪಿಸಿ; ||
ಸಾಧುವೆಂಬೊಲ ನಟಿಸಿ, ಬಟ್ಟಲನು ಹಿಡಿದು, ಸ |
ಮೋದದಲಿ ಹಣ ಗಳಿಸಿರಂತಿನ್ನು ಕೆಲರು.

|| ೭ ||

"ಸರಿಯಿರಲು ಕೈಕಾಲುಗಳು ನೀವು ಬೇಡುವುದು |
ತರವಲ್ಲವೆ"ನಲು ನೆವ ಹೇಳುವರು,— "ಹಿಂದೆ ||
ನೆರೆದಿದ್ದ ಅಜ್ಜಂದಿರೆಲ್ಲ ಭಿಕ್ಷ್ಯವನೆತ್ತಿ |
ಹೊರೆದರೈ ಹೊಟ್ಟೆಯನು, ಅನುಸರಿಪೆವದನು."

|| ೮ ||

ಕರಚರಣಗಳು ಬಲಿಯೆ, ಪಾಲುಮಾರಿಕೆಯಿಂದ |
ತಿರಿಕೆಯೇ ವೃತ್ತಿಯೆಂದೆಸಗಿ ಯಾಚಿಸುವ ||
ತಿರುಕರಾಲಸ್ಯ ಬೆಳಸಲು ಸಂಚಕಾರವನು |
ಸುರಿವ ದಾನಿಯದಾವ ದೇಶಾಭಿಮಾನಿ?

|| ೯ ||

10. ಹುಡುಗನೂ ಕಳ್ಳನೂ.

|| ಗೋವಿನಕಥೆ ಮಟ್ಟು ||

ಗುಂಡನೆಂಬುವ ಧೀರ ಹುಡುಗನು |
ಕಂಡು ಬರುತಿಹ ಕಳ್ಳನ, ||
ಕೊಂಡು ಕೂಗನು, ಬಲಿಯ ಬಾವಿಯ |
ದಂಡೆಯಲಿ ತಾ ಕುಳಿತನು.

|| ೧ ||

ಬರಿದೆ ಮಿಡಿದನು ಕಣ್ಣಿನೀರನು |
 ಬರಸಿಕೊಂಡನು ಕರದಲಿ. ||
 ತಿರುಗಿ ಕೂಗಿದ, ಮರಳಿ ಜೀರಿದ, |
 ಮರುಕ ತೋರುವ ತೆರದಲಿ.

|| ೨ ||

ಜೋರ ಬಂದನು, ನಿಂತುಕೊಂಡನು; |
 ಜೀರ್ವ ಬಾಲನ ಕಂಡನು. ||
 “ಪೋರನಿವನನು ವಂಚಿಸಲಿದುವೆ |
 ಭಾರಿ ಸಮಯವು” ಎಂದನು.

|| ೩ ||



“ಕಂದ! ಅಳುತ್ತಿಹುದೇಕೆ? — ಹೇಳಲೊ |
 ಬಂದ ದುಗುಡವನೆನ್ನೊಳು. ||
 ಕುಂದಿ ಕುಳಿತಿಹುದೇಕೆ? ಎನಾ |
 ಯ್ತು”ಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೇಳ್ತನು.

|| ೪ ||

“ಕೂಗದಿರೆಲವೊ! ಬಂದ ತಾಪವ |

ನೀಗುವೆನು! ನೀನಳುಕದೆ, ||

ಬೇಗ ಹೇಳ್, ಹೇಳ್” ಎನಲು ಗುಂಡನು |

ಬಾಗಿಬಿದ್ದನು ಧರೆಯಲಿ. || ೫ ||

“ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂತು?—ಹೋಗಲು |

ಜನಕನೇ ಗೈಯುವನೊ ಹಾ! ||

ಕನಕದಾ ಬಳಿಯೊಂದು ಬಾವಿಯೊ |

ಳೆಣಿಸೆ ಬಿದ್ದಿ ಹುದೆ”ಂದನು. || ೬ ||

ಎಂದ ಮಾತನು ಕೇಳಿ, ಖಳನಾ |

ನಂದ ತಳೆದನು ತನ್ನಲಿ, ||

111416

ಮುಂದೆ ಹಿತಚಿಂತಕನ ತೆರ ಬಳಿ |

ಸಂದು ತಾನಿಂತೆಂದನು. || ೭ ||

“ಅಳುತ್ತಿರುವುದದಕೇನು ಬಾಲನೆ? — |

ಅಳುಕದಿರು ನಾನೀಗಲೆ ||

ಇಳಿದು ಕೂಪದಿ ಬಳಿಯ ಹುಡುಕುತ |

ಬಳಿಕ ಕೊಡುವೆನು ನಿನಗೆಯೆ.” || ೮ ||

ನುಡಿಯುತ್ತೀಪರಿ ತನ್ನರನು ನಿಜ |

ಉಡುಪುಗಳ ತೆಗೆದೆಲ್ಲವ, ||

ಒಡನೆ ಕೌಪೀನವನು ಧರಿಸುತ, |

ಹುಡುಗನೊಡನಿಂತೆಂದನು. || ೯ ||

“ಎಲವೊ ಕಂದನೆ! ನನ್ನ ಪೋಷಕ |

ಗಳನು ಕಾದಿರು! ಜೋಕೆಯ ||

ಕಳೆಯದಿರು! ನಾ ಮೇಲೆ ಬರುವೆನು |

ಭಳೆಯೊಡನೆ ಬಲು ತ್ವರಿತದಿ.” || ೧೦ ||

ಬಳಿಕ ಕುಹಕಿಯು ಬಾವಿಗಳಿಯಲು |

ತಳೆದ ಹರುಷವ ಗುಂಡನು; ||

“ಭಳಿರೆ! ರಕ್ಕನ ರಕ್ಕಿಸುತೆ ನಾ |

ಬಲು ವಿನೋದವ ನೋಡುವೆ.”

|| ೧೧ ||

ಇಂತು ಯೋಚಿಸಿ ಬಟ್ಟೆಯವುಗಳ |

ನಾಂತು ತನ್ನಯ ಕೈಯಲಿ, ||

ಮುಂತೆ ಹರಿದನು ಮನೆಗೆ ನೆಟ್ಟಗೆ |

ಸಂತಸದಿ ಸಲೆ ನಗುತ್ತಲಿ.

|| ೧೨ ||

ಇತ್ತ ಕೂಪದಿ ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕುತ್ತ |

ಸೊತ್ತ ಕಾಣದೆ ಕಳ್ಳನು ||

ಹತ್ತಿಬಂದನು ಮೇಲೆ ಬಲು ಬೇ |

ಸತ್ತು ಕುಗ್ಗುತ್ತ ರೋಷದಿ.

|| ೧೩ ||

ಹೇಳಲೇನದ್ಭುತವ?—ಕಳ್ಳನು |

ಬಾಲಕನ ತಾ ಕಾಣದೆ, ||

ಮೇಲೆ ನಿಜ ವಸ್ತ್ರಗಳ ಕಾಣದೆ |

ಬಾಳ ಬೇಸರಪಟ್ಟನು.

|| ೧೪ ||

“ಅರರೆ! ವಂಚಕರೊಳಗೆ ಮಿಂಚಿದ |

ಪುರುಷ ನಾನೆಂದಿದ್ದೆನು. ||

ಪರಿಕಿಸಲು ಹುಲು ಬಾಲನಿಂದಲೆ |

ಹಿರಿದು ವಂಚಿತನಾದೆನು.”

|| ೧೫ ||

“ಕಂದನೆಂದೆಣಿಸಿದ್ದೆ!—ಅವನಿಂ |

ಬಂದು ಪಾಠವ ಕಲಿತನು.” ||

ಎಂದು ತನ್ನೊಳು ನುಡಿದು, ನಾಚಿಕೆ |

ಯಿಂದ ಮನೆಗವ ಸರಿದನು.

|| ೧೬ ||

11. ದೀಪಾವಳಿಯ ಪದಗಳು.

|| ವೀರಚೌಪದಿ ||

ಶ್ರೀಮಂತ ಗುಣವಂತರೇ! ನಿಮಗೆ ವಂದಿಪೆವು |

ಗ್ರಾಮದಾ ಬಾಲಕರು ನಾವು ಸಂತಸದಿ. ||

ನೀಮದೊಲು ಬಂದಿಹುದು ದೀಪಾವಳಿಯ ಹಬ್ಬ |

ದಾ ಮಹೋತ್ಸವವು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ, ನೋಡಿ. || ೧ ||

ಅಕಾಶದಲಿ ತಾರೆಗಳು ಬಲು ಮೆರೆಯುವಂತೆ |

ಲೋಕದೊಳನೇಕ ದೀಪಗಳು ಶೋಭಿಸವು. ||

ಶೋಕವಿರಹಿತರಾಗಿ ಜನರೆಲ್ಲರಾ ತೆರದಿ |

ಮಾ ಕರುಣೆಯಿಂದೊಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿ ದಿನದಿನವು! || ೨ ||

ನಿರಿಯ ದಯೆಯಿಂದ ನೀವಿರುವವರು ನೋಡುತ್ತಿರೆ |

ಸರಸತಿ ಕಟಾಕ್ಷ ದಿಂದಿರುವವರು ನಾವು. ||

ಪರಿಕಿಸಲು ಅತ್ತೆಯನ್ನ ಗಲಿ ಸುಖದಲಿ ಸೊಸೆಯು |

ಇರಬಲ್ಲಳೇ?—ನೀವೆ ಯೋಚಿಸಿರಿ ಮುನ್ನ. || ೩ ||

ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮಾನವಗೆ ಮಾನವೀವೃತ್ತಿ ಸರ್ವ |

ಸಿದ್ಧಿಯನು ತರುವ ಸುರವೃಕ್ಷ ವದರಿಂದ ||

ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದದನು ಗಳಿಸುವ ಬಾಲರಲಿ ದಯವ |

ಹೊದ್ದಿ ಸಾಹಾಯ್ಯಮಾಡಿರಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ. || ೪ ||

ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಳೆಗರೆದು ಸಸಿ ವೃದ್ಧಿಸುತೆ |

ಭೂಲಲನೆ ಶೋಭೆಯಾಂತಿರಲಿ ಸಂಪದದಿ. ||

ಮೇಳವಿಸಿ ಪುತ್ರಪೌತ್ರರನು ಬುಧರೆನಿಸುತ್ತೆ |

ಬಾಳುತ್ತಿರಲೈ ಭಾರತೇಯರುಂ ಮುದದಿ! || ೫ ||

12. ಕಾಗೆಯೂ ಹೂಜಿಯೂ.

|| ವಿರಚೌಪದಿ ||

ವೊಡವಿಯೊಳು ತಿರುತಿರುಗಿ ಬಡವಾಗಿ ಬಹಳ ನೀ |
 ರಡಿಕೆಯಿಂ ಕೊರಕೊರಗಿರುವ ಕಾಗೆಯೊಂದು ||
 ಕಡೆಗೆ ಕಂಡಿತು ಬಳಿಯ ತೋಟದಾ ನಡುವಿನಲಿ |
 ಬೆಡಗಿನಿಂದೆಸೆಯುತ್ತಿಹ ಹೂಜಿಯೊಂದನ್ನು. || ೧ ||



ಭೂರಿ ಸಂತೋಷವನ್ನಾಂತು ಹಾರಿತು ಮುಂದೆ |
 ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ವೇಗದಿಂದದರ ಬಳಿಗೆ ||
 ಚಾರು ಸೊಬಗೇನೆಂಬೆ?—ತಳದೊಳಿದ್ದಿತು ಕೊಂಚ |
 ವಾರಿಯದು ಕೊಕ್ಕಿಗೆಟಕದು ಯತ್ನಿ ಸಲ್ಲೆ. || ೨ ||

“ಅರರೆ! ಬಲು ಕೃಷೆಯಿಂದ ಹರಣ ವೋವುದು! ತಾವ |
 ದುರಿಯನ್ನು ಸೈಸನಯ್ಯಯ್ಯೋ, ಜಗದೀಶಾ! ||

ಕರಕೆ ಸೋಂಕದು ಜಲವೆ"ನುತ ಪಾತ್ರೆಯನು ಚಲದಿ |
ತಿರುವಿ ಮಗುಚಲು ಯತ್ತಿ ಸಿತು ರೋಷದಿಂದ. || ೩ ||

ಬಗೆಬಗೆಯ ಶಕ್ತಿಯುಪಯೋಗಿಸಿದರೇಂ?—ಭರಣಿ |
ಮಗುಚಿಬೀಳದರೆ, ನೆರೆ ತಾಳ್ಮೆಯನು ವಹಿಸಿ, ||
“ಬಗೆಯೆ ನೀರಿರುವಲ್ಲಿ ಕೊಕ್ಕು ತಗಲದ ಕತದಿ |
ಸಿಗಲು ಬೇಕಾ ನೀರು ಕೊಕ್ಕು ಇರುವಲ್ಲಿ.” || ೪ ||

ಎಂದು ತನ್ನೊಳಗೆ ಯೋಚಿಸುತ ಕೆಲ ಕಲ್ಪಗಳ |
ನೊಂದುಗೂಡಿಸಿತಾಗ ನಿಜ ಮೂತಿಯಿಂದ ||
ಒಂದೊಂದೆ ಕಲ್ಪ ತೆಗೆಯುತ ಹೂಜಿಯಲಿ ಹಾಕೆ, |
ಮುಂದೆ ಮೇಲಕೆ ಬಂತು ನೀರು ತಾನಾಗಿ. || ೫ ||

ವಾಯಸಮದಾಗ ಬೇಕಾದ ಜಲವನು ಕುಡಿದು, |
ಜಾಯಾರಿಕೆಯ ಜಾಧೆ ಕೊನೆಗಾಣಿಸುತ್ತ, ||
ವಾಯುವಿನೊಳಗೆ ಹಾರಿಹೋಯ್ತು! ಸುಸ್ಥಿರಯತ್ನ !
ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನಾ ಮೂಲವೆಂದು ನೀ ತಿಳಿಯೈ! || ೬ ||

13. ಸಂಘರಚನೆ.

|| ವೀರಚೌಪದಿ ||

ಕಲಿಯುಗದಿ ಸಂಘದಿಂ ಶಕ್ತಿ ಬಹುದೆಂಬುದನು |
ತಿಳಿಯುತಾಧುನಿಕ ಜನರೆಲ್ಲರೊಂದಾಗಿ, ||
ಬಲು ಸಾಹಸದಲಿ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೆ ಸಗಿ, ಸಲೆ |
ಬಲುಮೆ ಬರುವುದು; ಮನೋರಥವು ಸಿದ್ಧಿವುದು. || ೧ ||

ನೆರೆಯವಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದಾಪದವು ತನ್ನದೆಂ |
ದರಿತು ಕೈಗೊಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವುದವನನು. ||
ಭರದಿ ಯೋಚಿವುದು ನಿಜಬಂಧುಗಳೆನುತ್ತೆ ಸಕ |
ಲರು; ಬಳಿಕ ಸಹಕರಿವುದೊರ್ವನೊರ್ವನನು. || ೨ ||

ಪಾಮರರನೆಬ್ಬಿವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ಸಕಲ |
 ತಾಮಸರನುದ್ಧರಿಸಬೇಕು ಗುಣಯುತರು. ||
 ನೇಮದಿಂ ನಾಡಿನಾ ಮೇಲ್ಮೈಯನು ಕೋರಿ, ಸು |
 ಕ್ಷೇಮದಿಂದನುದಿಸವು ಸೆಮ್ಮದಿಯೊಳಿಹುದು. || ೩
 ಮಾಡುವಾ ಕಾರ್ಯವನು ಮನವಿಟ್ಟಿಸಗುತೆ ಮುಂ |
 ದೋಡುವುದು ವಿಜಯವನೆ ಪಡೆಯಲೆಂದೆನುತ. ||
 ದೂಡುವುದು ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳ, ನಿಜ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ |
 ಕೇಡು ಬಾರದ ತೆರದಿ ನೋಡುವುದು ಸತತ. || ೪
 ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದಿರುವ ಸ್ಥಳದಿ ಬಲದೇವತೆಯು |
 ಹೊಕ್ಕು ನಿಲಯವ ಮಾಳ್ವಳಧಿಕ ಸಂತಸದಿ. ||
 ಅಕ್ಕರೆಯೊಳಮಲ ಶುಭವನೆ ಬೀರುವಳು, ನರನೆ! |
 ಲೆಕ್ಕಿಸುತ ದೇಶದಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗು! || ೫

14. ನರಿಯೂ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯಹಣ್ಣೂ.

|| ಭಾಮಿನಿ ಪಟ್ಟದಿ ||

ಅಡವಿಯೊಳಗಲೆದಾಡಿ ಬೇಟೆಯ |
 ಹುಡುಹುಡುಕಿ ನರಿಯೊಂದು ತಿನಿಸನು |
 ಪಡೆಯದಿರೆ ಬಳಿಯೊಳಿಹ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಸಾರಿ, ಬಲು ಬಳಲಿ, ||
 ಕಡೆಗೆ ಕಂಡಿತು ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಹಣ್ಣುಗ |
 ಳಿಡೆದು ಮೆರೆಯುವ ಬಳ್ಳಿಯೊಂದನು |
 ಕಡು ಹರುಷದಿಂ ಹಿಗ್ಗಿ ಬಗೆಯೊಳ್ ಬಗೆದುದಿಂತೆಂದು- || ೧
 “ಭಾವು! ಬಡವನು ಕೊಪ್ಪರಿಗೆಯನು |
 ತಾ ಪಡೆವವೊಲು ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯ |
 ತಾಪದಲಿ ನೊಂದಿರುವೆನಗೆ ಸವಿಯೂಟ ದೊರೆಯಿತಲಾ! ||

ಈ ಫಲಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಮನದಣಿ |
ವಾ ಪರಿಯ ನೋಡುವೆನು! ಬಲು ಸಂ |
ತಾಪವನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಮರಳುವೆನೆಂದು ತನ್ನೊಳಗೆ || ೨ ||



ಬಗೆದು, ನರಿಯಾ ಲತೆಯ ಸಾರ್ದು; |
ಮಿಗೆ ಹರುಷದಿಂ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಫಲಗಳ |
ತೆಗೆಯೆ ನೆಗೆದುದು!—ನಿಗದು ತಳಕುನ್ನ ತದೊಳಿದ್ದುದರಿಂ. ||
ಮೊಗವು ಕಂದಿತು; ನಗುವು ನಂದಿತು; |
ಚಿಗಿಚಿಗಿದು ಹಲಬಾರಿ, ನೆಲದಲಿ |
ಮಗುಚಿಬೀಳಲು, ಕೋಪದಿಂ ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಯನು ತೆಗಳಿದುದು | ೩ ||
“ಆರು ಬಯಸುವರಯ್ಯ ದ್ರಾಕ್ಷೆಯ? |
ತೀರ ಹುಳಿ! ಛೀ! ಹಾಳು ಹಣ್ಣಿದು! |
ಭಾರಿ ಹಸಿದಿಹ ವೇಳೆಯಾದರು ಮುಟ್ಟಿ ನಾನಿದನು. ||

ಸಾರಗಡಿವುದು ನಾಲಗೆಯ, ಹೆ |
 ಮ್ಮಾರಿ! ನೋವನು ತರುವುದೊಡಲಿಗೆ! |
 ಸಾರುವೆನು! ಮುಂದದರ ಹೆಸರೆತ್ತುವುದು ಲೇಸ್ವಲ್ಲ!" || ೪ ||

ನುಡಿದು ರೋಷದೊಳಾಂತು ಹೆಮ್ಮೆಯ |
 ನೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಂದೋಡಿ ಬೇಟೆಯ |
 ಹುಡುಕಲಾರಂಭಿಸಿತು ತವಕದೊಳಂದು ನರಿಯೊಂದು. ||
 ಬಿಡದೆ ಯತ್ನಿಸಿ ಫಲವು ಸಿಗದಿರೆ |
 ಸಡಗರದಿ ತೆಗಳುವರು, ಹೆರರಿಂ |
 ಪಡುವ ದುಃಖವ ತೋರಿಸರು ನರಿಯಂತೆ ಜಗದೊಳಗೆ. || ೫ ||

15. ಹುಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ.

|| ಚೌಪದಿ ||

“ನಾ ಮಣಿವೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನೆ! ನೋಡಿತ್ತೆ! |
 ಈ ಮಹಾ ಬೋನಿನಲಿ ಸಿಲುಕಿಹೆನು ನಾಥ! ||
 ನೀ ಮರುಕಗೊಂಡಿದರ ಬಾಗಿಲನು ತೆಗೆಯೆ, |
 ಹೇಮವನು ಕೊಡುವೆನೈ—ಜೀವನದ ಬಗೆಯೆ.” || ೧ ||

ಎಂದು ಪಂಚರಮೊಳಗಣಿಂದ ಹುಲಿ ದ್ವಿಜನ |
 ವಂದಿಸುತೆ ಬಿಡಿಸೆಂದು ಬೇಡುತಿರೆ ತನ್ನ; ||
 ನೊಂದು ಮನದೊಳಗವನು ಕಾರುಣ್ಯದೋರಿ, |
 ಮುಂದನೆಣಿಸದೆ ತೆಗೆದ ಬಾಗಿಲನು ಸಾರಿ. || ೨ ||

ಹಾರಿದನು ವ್ಯಾಘ್ರನಾ ಹಾರುವನ ಮೇಲೆ, |
 “ತೀರ ಹಸಿವಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ವೇಳೆ, ||
 ಸೇರಿರುವ ನಿನ್ನ ತಿಂದೆನ್ನ ಹಸಿವನ್ನು |
 ತೀರಿಸುವೆ! ಬಳಿಕ ಸಲಿಸುವೆನು ಬಯಕೆಯನು.” || ೩ ||

“ಎಸಿದೇಸಿದು ಹುಲಿಯೆ! ನಾನೊಂದು ತಿಳಿಯೆ! |
ಪ್ರಾಣವನು ಕಾಯ್ದವನೊಳಪಕಾರ ಸರಿಯೆ? ||
ಆ ನಿನ್ನ ಚಿನ್ನವನು ಬಯಸೆನ್ನೆ!—ನನ್ನ |
ಸಾಸುರಾಗದಿ ಪೋಗೊಳಿಸು! ಮರೆಯೆ ನಿನ್ನ.”

|| ೪ ||



“ಅರರೆ! ಮರುಗದಿರು! ನಾ ಜಡೆ ನಿನ್ನ ನಿಜದಿ!—|
ಆರಸುವರೆ ಕಾಲ್ಗೆಡವಿದಾ ಲತೆಯ ವನದಿ? ||
ದೊರೆತಿರುವೆ ಭಾಗ್ಯದಿಂದೆನಗಿಂದು ನೀನು |
ತೊರೆದುಹೋಗಲು ಬರಿದೆ ಮನ ಬರುವುದೇನು?”

|| ೫ ||

“ಪರಹಿತವ ಬಗೆವುದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು |
ಅರಿತು ಜಿಡಿಸಿದೆ ನಿನ್ನ ಬಂಧನವನಿಂದು. ||
ಮರೆಯುತ್ತಿವನೀಗ ಬಂಧಿಸುತೆ ನನ್ನ |
ಮರಣವನು ಬಗೆಯುವುದು ತರವೆ?—ಸಂಪನ್ನ!”

|| ೬ ||

“ನಾ ಮಾಡಿದುಪಕಾರ ನೆನೆಯುತ್ತ ನಿನ್ನ |
 ನೇಮದೊಲು ನನ್ನ ನೀ ವಧಿಸದಿರು, ಮುನ್ನ ||
 ನೇಮದಿಂ ದಯೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ದಯೆಯನ್ನ |
 ಪ್ರೇಮದಿಂ ಕರುಣಿಸೈ! ಎಲವೊ ಹುಲಿರನ್ನ!”

|| ೭ ||

“ಕರುಣ ತೋರುವುದೆಮ್ಮ ಕುಲಧರ್ಮವಲ್ಲಾ! |
 ದೊರೆತುದನು ಬಿಡದೆ ತಿಂಬದೆ ನೇಮ, ಖೂಳಾ! ||
 ಒರೆದುದಿರು ಸಕಲ ನೀತಿಯ ಬಲ್ಲೆ ಬಲ್ಲೆ! |
 ತಂದೆ ನಿನ್ನನು ತಿಸದೆ ನಾ ಹೋಗಲೊಲ್ಲೆ.”

|| ೮ ||

ಎನ್ನುತಾ ಬಡ ವೈದಿಕನ ಹಿಡಿಯುತ್ತಂದು |
 ಮುನ್ನ ಹುಲಿ ಜೊಜ್ಜಿರಿಯೆ, ಕೇಳಿ ನರಿಯೊಂದು, ||
 ಅಣ್ಣ ತಬ್ಬಲಿಯ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು, |
 ತನ್ನ ತಾನೇ ಬಂದುದಲ್ಲಿ; ಬಳಿಸಂದು,

|| ೯ ||

“ಎರಗುವೆನು ಹುಲಿರಾಯ! ಚೋದ್ಯ ಸಂಗತಿಯ |
 ಕರುಣೆಯಿಂದರುಹಿದರೆ ತೀರಿಸುವೆ ನ್ಯಾಯ. ||
 ಚರನೊಳುಸುರೆ”ನಲು, ಹುಲಿಯೊರೆಯೆ ಸಕಲವನು, |
 “ಅರಸ! ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಣದೆ ತಿಳಿಯೆ ನಾನು.”

|| ೧೦ ||

“ಶೀಘ್ರದಲಿ ತೋರಿಸುವೆನೆ”ಂದು ಮದದಿಂದ |
 ವ್ಯಾಘ್ರನಾ ಪಂಜರವ ಹೊಗಲು, ಹೊರಗಿಂದ ||
 ಜಾಗ್ರತೆಯೊಳಾ ದ್ವಿಜನು ಕದವನ್ನು ಬಿಡಲು, |
 ಉಗ್ರಹುಲಿ ಪೂರ್ವಗತಿಯಲಿ ಮರುಗುತ್ತಿರಲು;

|| ೧೧ ||

ತಟ್ಟನೇ ಭೂಸುರನು ಹೇಳ್ವ — “ಎಲೊ ನಿನ್ನ |
 ಕಷ್ಟದಿಂ ಬಿಡಿಸಲೆತ್ತಿ ಸಿ ಪಡೆದೆ ಬನ್ನ. ||
 ಸೃಷ್ಟಿಯಲಿ ನಾರುವೆನು—‘ದುಷ್ಟ ಜನರನ್ನು |
 ಬಿಟ್ಟಿರುವವನೆ ಸುಖಿಯು’ ನಿಜವೆಂಬುದನ್ನು.”

|| ೧೨ ||

16. ಹಳೆಯ ಖಡ್ಗದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ.

|| ಕುಸುಮ ಪಟ್ಟದಿ ||

“ಭೂತಳದಿ ನಾ ಬಹಳ |

ಘಾತುಕದ ಬೀವನವ |

ನೇತಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿದನೋ? — ಕಿಟ್ಟಿಸು. ||

ಖ್ಯಾತಿಯನು ನನ್ನೊಡೆಯ |

ನೇ ತಳೆಯಬೇಕೆಂದು |

ನೀತಿಯೆಣಿಸದೆ ಕೊಂದೆನಬರನು, ಹಾ!”

|| ೧ ||

“ಕಾರುಣ್ಯದೋರಡತಿ |

ಕ್ರೂರತನದಲಿ ಮೈರಿ |

ವೀರರನು ತರಿದುರುಳಿಸಿದನು ಧರಣಿ. ||

ಆ ರಕುತವಾಂತು ಗಂ |

ಭೀರತೆಯ ನಟಿಸುತ್ತ |

ತಾರುಣ್ಯವನು ಸವೆಯಿಸಿದನು ಕೊಲೆಯೊಳ್.”

|| ೨ ||

“ಮಸಣದಾ ಹೂವಂತೆ |

ಹಸನುಗೆಟ್ಟಿತು ನನ್ನ |

ಎಸೆವ ಬಾಳಿಕೆಯಕಟ! ದೇವ ದೇವಾ! ||

ಕುಸಿದು ಫಲವೇನು? — ಸಂ |

ತಸದಿ ದೇವರ ನುತಿಯ |

ನಸಗುವೆನು! ನಡನೆ, ತವ ಗತಿಯ ನೋಡೈ!”

|| ೩ ||

17. ಬೆಕ್ಕಿನ ರಕ್ಕು ಉಪದೇಶ.

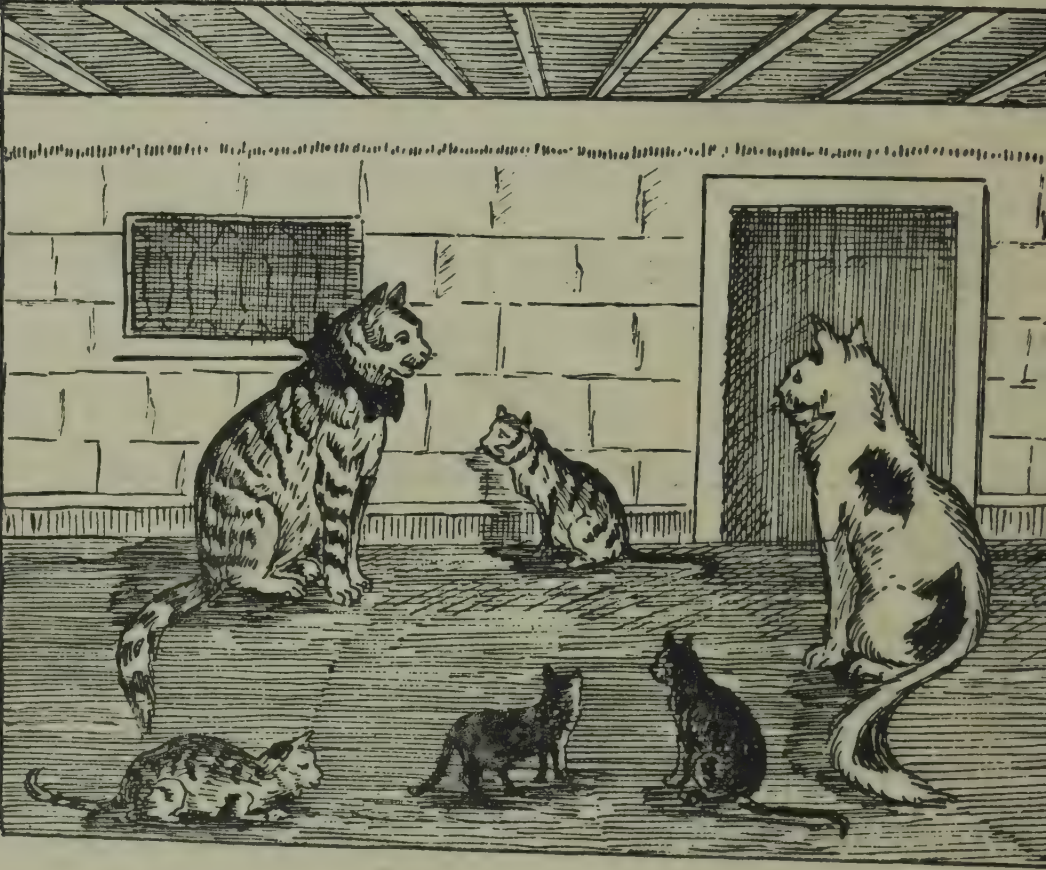
|| ವೀರಚೌಪದಿ ||

ನಾರಿ, ಮನೆಯೊಡತಿ ಹೊರಹೊರಟುದನು ನೋಡಿ, ಹದ |

ಛಾರಿ ತೃಪ್ತಿಯನಾಂತ ಬಿಕ್ಕೊಂದು ಬೀಗ ||

ಸಾರಿ ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆಯಿರುವೆಡೆಗೆ, ನಿಜ ಮುಖವ |
ತೂರಿತದರೊಳಗೆ ಸಂತಸದೊಳವಸರದಿ. || ೧

ಮಡಕೆಯಾ ಬಾಯಿ ಬಲು ಸಣ್ಣಗಿದ್ದುದರಿಂದ |
ಕಡು ತಾಪಕೊಳಗಾದುದೊಡನೆ ಮಾರ್ಜಾಲಂ. ||
'ದಡ ಬಡೆ'ನ್ನು ವ ಶಬ್ದಗೇಳಿ, "ಶೂ, ಶೂ" ಎಂದು |
ಜಿಡದೆ ಯಜಮಾನಿ ತಾನೊಳಹೊಕ್ಕಳಾಗ. || ೨



ಒಡತಿಯ ಬರವನಂತು ಬಿಕ್ಕು ಬಲು ಭಯದಿಂದ |
ನಡುನಡುಗಿ ಮುಂಜೋಡಿತಾಗ ರಭಸವಲಿ. ||
ಗಡಿಗೆಯದು ಕದಕೆ ತಾಗಲು ಕಂಠವನ್ನುಳಿದು |
ಒಡೆದುಹೋಯಿತು ಜೂರುಜೂರಾಗಿ, ಅಕಟಾ!
ಕಂಠರದಿ ಮಣ್ಣುಮಡಕೆಯ ಮಾಲೆಯಿರೆ ಕಂಡು |
ಕಂದಿತಾ ಬಿಕ್ಕು ತನ್ನೊಳಗೆ ಮರುಮರುಗಿ; ||

|| ೩ ||

ಇಂದೇಕೆ ಬಂದಿತೀ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯು ನನಗೆ ಹಾ! |
ಮುಂದೇನು ನಾ ಮಾಡಲಯ್ಯಯ್ಯೊ ವಿಧಿಯೆ!" || ೪ ||

ಬಗೆಯೆ ಸಂಬಂಧಿಕರು ನನ್ನಯಾ ಹೇಸಿಗೆಯ |
ನಗೆಯ ಬಳೆಯನು ನೋಡಿ, ಬಲು ನಗೆಯ ತಾಳಿ, ||
ನಗೆಬಗೆಯ ವಿಧದಿಂದ ತೆಗಳುತ್ತ, ಕುಲದಿಂದ |
ನಗಿದು ಹೊರದೂಡರೇ?—ಮಾಡರೇ ಚಾಳಿ?" || ೫ ||

ಮಂದು ಯೋಚಿಸುತಿರಲು, ಮೂಷಿಕಾರಿಗಳ ಗುಂ |
ಮಂದು ನಡೆತಂದಿರಲು; ತಾಳ್ಮೆಯನು ವಹಿಸಿ, ||
ಬಂಧುಗಳೆ, ನಗಬೇಡಿ! ಹೊಂದಲಿಕೆ ಪುಣ್ಯವನು |
ಮಂದು ಮಾಲೆಯನಿದನು ಧರಿಸಿರುವೆ ಸಹಿಸಿ." || ೬ ||

ಇಲಿಗಡಣವನ್ನು ತಂದಿತುಲ ಪಾಪವನೆಮ್ಮ |
ಲೆಯಮೇಲ್ ತಳೆದು, ಬಾಳುವುದೇನು ಭಾಗ್ಯಂ? ||
ಲವಿಂದ ಕಾಶಿಯಾತ್ರಿಗೆ ಹೋಗಿ ದುಷ್ಕಾರ್ಯ |
ಗಳ ಪಾತಕವ ಕಳೆದು ಬಾಳುವುದು ಯೋಗ್ಯಂ." || ೭ ||

ಪಾಪತಾಪಗಳೆಲ್ಲ ನೀಗುತ್ತೆ ಸಂತೋಷ |
ಪೂಜದಲಿ ಸುಖಿಸಲಿಚ್ಛಿಸ ಜನರು ನಯದಿ ||
ಈ ಪರಿಯ ಮಣ್ಣಿಂದ ರಚಿಸಿರುವ ಬಳೆಯನಾ |
ಪ್ಪೀಪವಿಲ್ಲದೆ ಧರಿಸಬೇಕು ತ್ಪರಿತದಲಿ." || ೮ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಚಿಕ್ಕು ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು,
ಜಾರ್ಜಲ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮುದಿಬಿಕ್ಕು ಹೀಗೆಂದಿತು:-
ನನ್ನ ಪೋಸದ ಭಾಷಣವನು ಮಾಡದಿರೆಲವೊ! |
ನನ್ನ ನಾಗಿಕೆ ಹಾಳು ಮಡಕೆಯಾ ಕೊರಳು ||
ನನ್ನ ಕೊರಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದುದರಿಂದ ಎಂಬುದನು |
ಮುನ್ನ ನಾಪರಿತಿವೆವು! ಬೇಗನದ ತೆಗೆಯ್ಯೆ." || ೯ ||

18. ಕನ್ನಡಮಾತೆ.

॥ ಭಾಮಿನಿ ॥

ಹೆತ್ತು ಸಲಹಿದ ಮಾತೆಯನು ತ್ಯಜಿ |
 ಸುತ್ತ ಜರೆವುದು ಸರಿಯೆ? ಅನ್ನವ |
 ನಿತ್ತು ರಕ್ಷಿಸಿದೊಡೆಯಗೆರಡನು ಬಗೆಯುವುದು ಧರವೆ? ||
 ಉತ್ತಮವು ತಾನೆನಿಸಿ ವಿದ್ಯೆಯ |
 ನಿತ್ತು ಗುರುವನು ಹಳಿವುದುಚಿತವೆ? |
 ಮತ್ತೆ ಮುಳಿವುದು ಹಿತವೆ—ಕನ್ನಡಮಾತೆ ದಾತೆಯನು? || ೧

19. ಗಿಳಿಯೂ ಅರಸನೂ.

॥ ವೀರಚೌಪದಿ ॥

ಆನಂದಶರ್ಮನೆಂಬುವ ದೀನ ಹಾರುವನು |
 ಸಾನುರಾಗದೊಳೊಂದು ಗಿಳಿಯ ಪೊರೆದಿದ್ದಂ. ||
 ಮಾನವನ ತೆರದಿ “ಸಂದೇಹವೇನದಕೆ”ಂಬ |
 ಈ ನುಡಿಯನಾಡಲಿಕೆ ಬೋಧಿಸಿದನದಕೆ. || ೧

ಕುಲದ ಸ್ವಭಾವದಂದದಿ ಕಲಿಯಿತಾ ಮಾತ |
 ಕೆಲಗಾಲದೊಳಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಗಿಳಿಯು. ||
 ನಲವಿಂದ “ಸಂದೇಹವೇನದಕೆ” ಎಂದು ತಾ |
 ನುಲಿಯುವುದು ಏನೊರೆದರೂ ಬಳಿಯ ಜನರು. || ೨

“ನಿನ್ನ ಪಡೆದುದರಿಂದ ಧನ್ಯನಾದೆನು ನಾನು |
 ಚೆನ್ನಾದ ಸೌಭಾಗ್ಯರನ್ನ ನೀನೆ”ಂದು ||
 ಉನ್ನತಾನಂದದಲಿ ಆನಂದನೊರೆಯಲದು |
 ತನ್ನ ಕಟ್ಟಳೆಯನನುಸರಿಸಿದುದು ಮುದದಿ. || ೩

ಭೂರಿ ತೃಪ್ತಿಯನಾಂತು ಭೂಸುರನು ತವಕದಲಿ |
 ಸಾರಿದನು ರಾಜಮಂದಿರಕೆ ಗಿಳಿಯೊಡನೆ. ||

ಧಾರುಣೀಶನು ನೋಡುತ್ತವನ ಸೋಜಿಗಗೊಂಡು, |

‘ಹಾರುವನೆ! ನೀನೇಕೆ ಬಂದಿರುವೆ?’ ಎಂದಂ.

|| ೪ ||

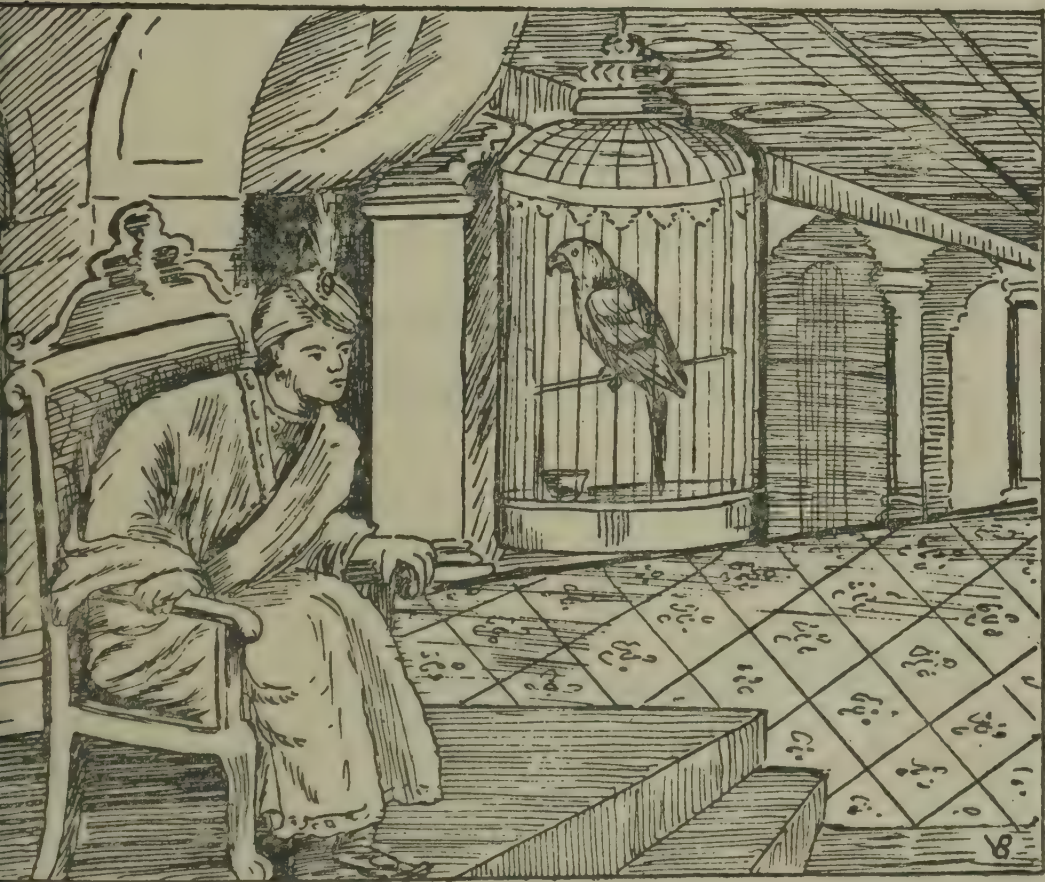
‘ದೇವ, ಲಾಲಿಸು! ತಂದಿರುವೆನು ನುಡಿವಕ್ಕಿಯನು; |

ಭಾವಿಸಲು ಸೊಗಸಾದ ಭಾಷೆಯರಿತಿಹುದು. ||

ಸಾವಧಾನದಿ ಪರಿಕಿಸುತೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು |

ಸಾವಿರ ಹಣವನಿತ್ತು” ಎಂದನಾನಂದಂ.

|| ೫ ||



ಜಿರಗಾದ ಸೃಪನು, “ಎಲೆ ದ್ವಿಜನೆ! ನೀನೊರೆವ ಜಿಲೆ |

ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರದೈ! ನೋಳ್ಳೆ ನಾನೀಗ. ||

ಅರಗಿಳಿಯೆ! ಕೊಡಬೇಕೆ ಸಾವಿರ ಹಣವ ನಿನಗೆ? |

ಬರೆವುದೆನ್ನೊಳು” ಎಂದು ನುಡಿದನದರೊಡನೆ.

|| ೬ ||

“ಸಂದೇಹವೇನದಕೆ — ಸಂದೇಹವೇನದಕೆ?” |

ಎಂದು ಭೂವರನು ಸಲೆ ತಲೆದೂಗುವಂತೆ ||

ಮುಂದಾಗಿ ಗಿಳಿಯುಲಿಯಲವನು ಸಂತಸಗೊಂಡು |

ಒಂದು ಸಾವಿರ ಹಣವನ್ನಿತ್ತ ಭೂಸುರಗೆ. || ೭

ಇತ್ತಲರಮನೆಯೊಳಗೆ ಸರಸದಲಿ ನುಡಿಯಲದೆ |

ಉತ್ತರವನೀಯಲಾ ನೃಪ ಕೋಪಗೊಂಡು, ||

“ಕತ್ತಿಯೊಲು ಜೀರುತಿಹ ಕೀರ! ನಿನ್ನನು ಪಡೆದೆ. |

ಮತ್ತನ್ನಲ್ಲವೆ ನಾನು ನೋಡುತಿರಲೀಗ?” || ೮

“ಸಂದೇಹವೇನದಕೆ? — ಸಂದೇಹವೇನದಕೆ?” ||

ಎಂದುಲಿಯಲಾ ಶುಕವು ತಿರುತಿರುಗಿ “ಎಲವೊ, ||

ಮಂದಮತಿ! ‘ಘಂಟೆಗೊಂದೇ ಸ್ವರ’ವದೆಂಬ ಸುಡಿ |

ಯಂದವನು ನೀನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿದಲ್ಲೋ!” || ೯

ಬಳಿಕಲಾ ರಾಜನತಿ ತಾಳ್ಮೆಯಲಿ ನಗುನಗುತ್ತ, |

“ಗಿಳಿಪಾಠವೆಂದರೇನೆಂಬುದನು ತಿಳಿದೆ! ||

ಕಲಿತ ಹಾಡಿನ ಸದರ್ಭವ ತಿಳಿಯದದನೆ ತಾ |

ನುಲಿವುದೆ”ನ್ನುತೆ ಗಿಳಿಯ ಹೊರಬಿಟ್ಟನಾಗ. || ೧೦

20. ದೇವರು ಎಲ್ಲಿರುವನು?

ಎಲ್ಲಿರುವನು ಹರಿ? — ಪರಮಪುರುಷನವ |

ನೆಲ್ಲಿರುವನು? — ಜಗದ್ವಿಲ್ಲಭನು? ||

ಅಲ್ಲಿ — ಇಲ್ಲಿ — ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯು ತಾನಿಹ |

ನೆಲ್ಲರ ಹೃದಯದೊಳಡಗಿಹನು. || ೧

ರವಿಯ ತೇಜದೊಳು, ಶಶಿಯ ಬೆಳಕಿನೊಳು, |
ಬುವಿಯಾ ಸೊಬಗಿನೊಳಿರುತಿಹನು. ||

ತವೆ ನೀರ್ ಸೆಳವಿನೊಳನಲನ ಝಳದೊಳು, |
ಪವನನ ಸುಳಿವಿನೊಳಿರುತಿಹನು.

|| ೨ ||

ಗಗನದ ನೀರೂಪತೆಯೊಳಿಗಿರುವನು; |
ಬಗೆಯಲು ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕನೆನಿಸಿ, ||

ಮಿಗೆ ಸಚರಾಚರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ಥೂಲಗಳೊ |
ಳೊಗುತ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿಹನು.

|| ೩ ||

ಅಂತರ್ಬಾಹ್ಯದಿ ಪೂರ್ಣಪರಾತ್ಪರ |
ನಂತನಂತ ತಾನಾಗಿಹನು; ||

ಅಂತರ್ಯದೊಳು ಸ್ವತಂತ್ರನೆನಿಸಿ ಚಿತ್-|
ಶಾಂತಿಯಿಂದ ತಾ ರಂಜಿಪನು.

|| ೪ ||



ಕೆ ಷ್ಟವದಗಳ ಅರ್ಥ.

ಪಾಠ ೧.

ಸದ್ಗುಣಭೂಷ = ಸದ್ಗುಣದಿಂದೊಪ್ಪುವವನು.

ತಿಳಿವಿನ ಬೆಳಕು = ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಪ್ರಕಾಶ

ತೋಷ = ಸಂತೋಷ.

ಪರಮ = ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ.

ಪಥ = ಹಾದಿ.

ಸಂಗ = ಒಡನಾಟ.

ಕೂಪ = ಬಾವಿ.

ಪಾಠ ೨.

ಆಪದ = ಆಪತ್ತು.

ಆಧೋಗತಿ = ನರಕ.

ಅಕ್ಕಟಾ = ಅಕಟಾ, ಅಯ್ಯೋ.

ತನು = ದೇಹ.

ಘನ = ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಮರ್ಯಾದೆ.

ಮುನಿಸು = ಕೋಪ.

ಭೀಕರ = ಭಯಂಕರ

ಸಖ್ಯ = ಸ್ನೇಹ, ಗೆಳೆತನ.

ಪಾಠ ೩.

ಅನುಚಿತದ = ಅಯೋಗ್ಯವಾದ.

ಬೋರುಗುಡಿ = ಮುಸುಕು.

ರವ = ಶಬ್ದ.

ಸತ್ಕಾರ್ಯ = ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ.

ಪಾಠ ೪.

ಪುರದ = ಊರಿನ.

ನೆಗಳೆ = ಮೊಸಳೆ.

ತರಿಯಲೆಂದು = ಕೊಬ್ಬಲಿಕ್ಕೆಂದು;

ಕಡಿಯಲೆಂದು.

ರಜಕ = ಅಗಸ; ಮಡಿವಾಳ.

ಹಳಿಯುತ = ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತ; ದೂಸಿ

ಸಟೆ = ಸುಳ್ಳು. [ಸುತ್ತ.

ಪಾಠ ೫.

ಅರ್ಥ = ದ್ರವ್ಯ; ಹಣ.

ಕಾನನ - ಕಾಡು.

ಜೀನತನ = ಲೋಭ, ಕೃಪಣತ್ವ.

ಅಶಾಂಗನೆ = ಆಶೆಯಿಂಬುವ ಹೆಂಗಸು.

ಈವ = ಕೊಡುವ.

ವಿತ್ತ = ಹಣ; ಸಂಪತ್ತು.

ಮೇದಿನಿ = ಭೂಮಿ.

ಪಾಠ ೬.

ಕೆಂಬಣ್ಣ = ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ.

ಕೇಸರಿ = ಸಿಂಹ.

ಸಣ್ಣಿರಿವೆ = ಸಣ್ಣ ಇರುವೆ.

ಅನಿತರೊಳೆ = ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ.

ತರುವಿಂದ = ಮರದಿಂದ.

ಪಥಿಕ = ದಾರಿಗ.

ವೇದನೆ = ನೋವು; ಯಾತನೆ.

ಚದುರತೆ = ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ.

ಪಾಠ ೭.

ಎಸಗುವಾ = ಮಾಡುವ.

ಮಂಗಳಾತ್ಮಕ = ಶುಭಚರಿತ.

ಪಾಠ ೮.

ನ್ನ = ಭಂಗ.
ಪ್ಪದು = ಇರುವುದು.
ಪ್ಪದು = ಬರುವುದು.
ಷಿಕ = ಇಲಿ.
ದ = ತೊಂದರೆ; ಪೀಡನೆ.

ಪಾಠ ೯.

ಮಕರ = ಎಡಗೈ.
ಚಿಕ್ಕಿನ ಕೊಂದರಾರೆ'ನುತೆ = 'ಚಿಕ್ಕಿನ
ಕೊಂದವರಾರಮ್ಮ ಬಿಕ್ಕಿನ
ಕೊಂದವರಾರ್' ಎಂದು ಹಾಡಿ.
ಪೀನ = ಲಂಗೋಟಿ.
ನ = ನೆವನ.

ಮಾರಿಕೆ = ಅಲಸ್ಯ.
ರಿಕೆ = ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ.

ಪಾಠ ೧೦.

ಗನು ಕೊಂಡು = ಅಳುವನ್ನು ನಟಿಸಿ
ರುಕ = ಕರುಣ.
ಗುಡ = ದುಃಖ.

ಗುವೆನು = ನಿವಾರಿಸುವೆನು; ಕಳೆವೆನು
ನಕದಾ ಬಳೆ = ಚಿನ್ನದ ಬಳೆ.

ಕದಿರು = ದುಃಖಿಸದಿರು ಹೆದರಬೇಡ
ಪಕ = ಉಡುಪು.

ಹಕಿ = ಮೋಸಗಾರಿ; ಇಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳ
ಎಂಬರ್ಥ.

ನೋಡೆ = ಕುಶಾಲು.

ರಿದನು = ಓಡಿದನು.

ಸರ = ಕಳ್ಳ.

ಪಾಠ ೧೧.

ತಾರೆ = ನಕ್ಷತ್ರ.
ಶೋಕ = ದುಃಖ.
ಮಾಕರುಣೆ = ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕಟಾಕ್ಷ.
ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನ ತಾಯಿ.
ಸರಸ್ವತಿ (ವಿದ್ಯಾಧಿದೇವತೆ) ಯು ಬ್ರಹ್ಮನ
ಹೆಂಡತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸರಸ್ವ
ತಿಯ ಅತ್ತೆ.

ಮಾನವಗೆ = ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ.

ಮಾನ = ಮರ್ಯಾದೆ.

ಸುರವೃಕ್ಷ = ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ.

ಪೌತ್ರ = ಮೊಮ್ಮಗ.

ಪಾಠ ೧೨.

ಬೆಡಗಿನಿಂದ = ಶೋಭೆಯಿಂದ.

ತೃಷೆ = ಬಾಯಾರಿಕೆ.

ರೋಷದಿಂದ = ಕೋಪದಿಂದ.

ಮೂತಿ = ಕೊಕ್ಕು.

ವಾಯಸ = ಕಾಗೆ.

ಪಾಠ ೧೩.

ಬಲುಮೆ = ಶಕ್ತಿ.

ಪಾಮರ = ಮೂಢ.

ತಾಮಸ = ತಮೋಗುಣಯುಕ್ತ; ದುಷ್ಟ.

ನೆಮ್ಮದಿ = ಸಮಾಧಾನ.

ಅಕ್ಕರೆ = ಪ್ರೀತಿ.

ಸಹಕಾರಿ = ಸಹಾಯಮಾಡುವವನು.

ಪಾಠ ೧೪.

ಅಡವಿ = ಕಾಡು.

ಸಂತಾಪ = ದುಃಖ.

ಚಿಗಿಚಿಗಿದು = ಹಾರಿಹಾರಿ.

ತೆಗಳು = ಹೀನಿಸು; ಹಳಿಯು.

ಒಡಲಿಗೆ = ಹೊಟ್ಟೆಗೆ.

ಪಾಠ ೧೫.

ಮಣಿವೆ = ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹೇಮ = ಬಂಗಾರ; ಚಿನ್ನ.

ಹಾರುವ, ದ್ವಿಜ, ವೈದಿಕ, ಭೂಸುರ =
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ.

ಅರಸುವರೆ = ಹುಡುಕುವರೆ.

ಲತೆ = ಬಳ್ಳಿ.

ಪರಹಿತ = ಪರೋಪಕಾರ.

ರನ್ನ = ರತ್ನ (ತ್ನ)

ಒರೆಯದಿರು = ಹೇಳದಿರು; ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ
ನಾಡಬೇಡ ಎಂಬರ್ಥ.

ಚರ = ಸೇವಕ.

ನ್ಯಾಘ್ರ = ಹುಲಿ.

ಕದ = ಬಾಗಿಲು.

ಪಾಠ ೧೬.

ತಳೆಯಬೇಕು = ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಅನಿಬರನು = ಅನೇಕರನ್ನು.

ಮಠ = ಸ್ಮಶಾನ (ತ್ನ)

ಕುಸಿದು = ನೊಂದು.

ಪಾಠ ೧೭.

ಮಾರ್ಜಾಲ = ಬೆಕ್ಕು.

ಒಡತಿ = ಯಜಮಾನಿ.

ಕಂಠ, ಕಂಧರ = ಕೊರಳು, ಕುತ್ತಿಗೆ.

ಮೂಷಿಕಾರಿ

ನಡೆತಂದಿರಲು

ಗಡಣ = ಸಮೂಹ.

ನಲವಿಂದ = ಸಂತೋಷದಿಂದ.

ಪಾಠ ೧೮.

ಎರಡನು ಬಗೆವುದು = ಕೇಡು ಚಿಂ

ಪಾಠ ೧೯.

ಬೋಧಿಸಿದ = ಕಲಿಸಿದನು.

ರಾಜಮಂದಿರ = ಅರಮನೆ.

ನುಡಿವಕ್ಕಿ, ಶುಕ = ಗಿಳಿ.

ಧಾರುಣೀಶ, ನೃಪ, ಭೂವರ, ರಾಜ

ಅರಸ

ತಲೆದೂಗುವಂತೆ = ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ.

ಮತ್ತನು = ಹುಚ್ಚನು.

ಉಲಿಯಲು = ಮಾತನಾಡಲು.

ಪಾಠ ೨೦.

ಪರಮಪುರುಷ = ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ

ನಾದ ದೇವರ

ಜಗದ್ವಲ್ಲಭ (ಜಗತ್ + ವಲ್ಲಭ) =

ಲೋಕದ ಒಡೆಯನಾದ ದೇವ

ರವಿ = ಸೂರ್ಯ.

ಶಶಿ = ಚಂದ್ರ.

ಬುವಿ = ಭೂಮಿ (ತ್ನ)

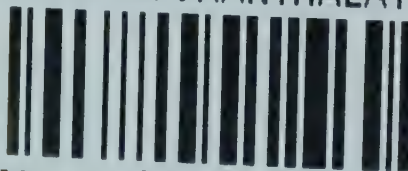
ಅನಲ = ಅಗ್ನಿ

ಪವನ = ವಾಯು.

ಗಗನ = ಆಕಾಶ.

ನೀರೂಪತೆ = ರೂಪವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ.

AKSHARA GRANTHALAYA



ACC.NO. 111416



ಗ್ರಂಥಾಲಯ
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ

ವರ್ಗೀಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಪರಿಗ್ರಹಣ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿರುವ ದಿನದಂದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ
ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು. ತಡವಾದ ಪ್ರತಿದಿನಕ್ಕೆ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ದಂಡ ಶುಲ್ಕ ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀಯುತ ಜಿ. ಎನ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಪೈಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ

ಕೀರ್ತನಾಂಜಲಿ (ಪ್ರಥಮ ಭಾಗ)

ತತ್ತ್ವ	ಂಬಂಧ
ದ	ಪುಟ್ಟ
ಪೈ	ಹಕ್ಕಿ
ರಾ	
ಇ	ಮತ್ತು
ಪಾ	ವರು
ಮೆ	
ತಿಗ	ಮದೆ
ಕುಕಿ	ಕಾರಿ
ಗಾ	ನೆ
ವ	ರಾ
ರಸಿಂ	ಗ
ರು:	ಮೆ
ವು ಕಿ	ಮಾಡುಗಳ ಭಾವವು ಭಕ್ತ್ಯು
ಲವಾಗಿಯೂ ಶೈಲಿ ಮೃದುಮಧುರವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆ	

ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಶ್ಲಾಘ್ಯತೆಯನ್ನು ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪಡೆದು ಮೆ
ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.”

ಶ್ರೀ. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಐಯಂಗಾರರು, ಎಮ್. ಎ.
ಈರು: “ ಕೃತಿಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ತಮ್ಮ ಕ
ನ್ನೆಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ದೊಡ್ಡದಾದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರ
ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಾದೀತು”

Sriman T. S. Venkannaya, M.
Kanarese Professor, Maharaja's College, Mys
“ The lyrics contained in
book closely resemble the songs of Dasas both
matter and style and breathe devotion. I dare
the songs will become very popular.

ಮುದ್ರಕರು ವ ಪ್ರಕಾಶಕರು:—

ಹರಿಹರ ಭಾಷಖಾನೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಾಲಂ
ಪುತ್ತೂರು (ಒ. ಕನ್ನಡ.)





ಈ ಪ್ರಕರಣ ಪ್ರತಿಗಳು ಸಿಗುವ ಜ್ಞಾಪಕ:

೧. ಹರಿಹರ ಛಾಪಖಾನೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಾಲಯ, ಪು
೨. ಹರಿಹರ ಪುಸ್ತಕಾಲಯ (ಬ್ರಾಂಚ್), ಮಡಿಕೇರಿ.
೩. ಶೆಣೈ ಬ್ರದರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕಂಪೆನಿ, ಮಂಗಳೂರು.
೪. ದಿ ನ್ಯಾಶನಲ್ ಕೆನರಾ ನ್ಯಾಸ್ ಏಜೆನ್ಸಿ, ಸರ್ ಫಿರೋಜ್
ಮೋಢಾ ರೋಡ್, ಪೊರ್ಟ್ ಬ್ಲೇರ್, ಮುಂಬಯಿ
ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ಪುಸ್ತಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು.



॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

卷之四

2010年12月10日

